**Информация о педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель»**

**(2005-2018 гг.)**

Стартовав в 2005 году, конкурс «Серафимовский учитель» (далее – Конкурс) приобрел широкую популярность и стал модельным для ряда программ и инициатив по поощрению и повышению статуса педагогов, эффективно работающих в области духовно-нравственного просвещения.

Конкурс инициирован Правлением Фонда прп. Серафима Саровского и полномочным представителем Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе Кириенко С.В. (ныне – первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ), как результат реализации проекта «Ильинская слобода (Започаяние)» в г. Нижнем Новгороде.

В 2017 году Конкурс проводился с использованием средств президентского гранта, предоставляемых в соответствии с Распоряжением Президента РФ от 03.04.2017 №93-рп "Об обеспечении в 2017 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества, реализующих социально-значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина".

За время проведения Конкурса в нем приняли участие ***2084 человека***, в комиссию поступила ***1858 работ***. Решением Экспертного совета « За особые выдающиеся заслуги в духовно-нравственном просвещении» ***29*** человек удостоены почётного звания ***«Серафимовский учитель»*** с вручением диплома, нагрудного знака и денежной премии; ***208*** педагогам присвоено звание ***Лауреата Педагогической премии прп. Серафима Саровского*** с вручением диплома и денежной премии; 356 человек отмечены поощрительной премией, 19 проектов – специальной.

 Одновременно, 84 человека из состава победителей Конкурса поощрены паломнической поездкой в Иерусалим (Израиль).

***Ежегодно*** в итоговых мероприятиях Конкурса ***принимают участие до 250 человек***, которые знакомятся с культурно-историческими памятниками Нижегородской области, памятными местами преподобного Серафима Саровского. В Свято-Троицком Серафимо-Дивеевском монастыре (с.Дивеево, Нижегородская область) проводится награждение победителей Конкурса, работает научно-практическая конференция по актуальным вопросам духовно-нравственного просвещения, традиционными стали работы секций, мастер-классов.

 В последние годы (с 2012 по 2017 гг.) по итогам Конкурса ***издаются сборники (двухтомники) образовательных проектов и программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи.*** В общей сложности были опубликованы 323 работ, авторами которых стали 370 человек, из них 42 % - преподаватели школ малых городов и сел. Общий тираж сборников составил свыше ***11 тыс. экземпляров.*** Сборники распространяются среди участников Конкурса, педагогической общественности, а также служат методическим материалом для широкого тиражирования в педагогической практике.

На протяжении всех лет происходит неуклонное ***расширение географии Конкурса***. Если в первом принимали участие педагоги из регионов РФ, непосредственно связанных с именем прп. Серафима Саровского (Курская, Нижегородская, Тамбовская области, г. Санкт-Петербург), то в дальнейшем Конкурс охватил все регионы Приволжского и Центрального федеральных округов. С 2014 года в Конкурсе участвуют педагоги Республики Крым, в дальнейшем - представители Северо-Западного, Уральского, Сибирского, Южного федеральных округов. В 2017 году к Конкурсу присоединились педагоги Приморского края (Дальневосточный федеральный округ), а также Волгоградской, Кемеровской, Псковской областей.

Всего ***с начала проведения Конкурса*** в нем приняли участие представители ***64 субъектов Российской Федерации***. Среди наиболее активных регионов на всем протяжении проведения Конкурса – Нижегородская, Самарская, Оренбургская области, республики Марий Эл, Мордовия, Чувашская Республика. Необходимо отметить*,* 1/3 работ присланы из населенных пунктов и поселений муниципальных районов субъектов РФ.

Начиная с 2013 года, в Конкурсе принимает участие учитель социальных наук Клайпедской гимназии «Айтварас» ***(Литовская Республика)*** Фомин Андрей Вадимович, удостоенный звания «Серафимовский учитель». В 2017 году впервые поступили заявки ***из Республики Беларусь, Украины, Приднестровской Молдавской Республики.***

***Состав участников Конкурса.***

Среди участников Конкурса основную массу составляют женщины (95%), возраст участников – от 23 до 72 лет; при написании работ авторскими коллективами установлено наставничество. Большая часть педагогов, принявших участие в Конкурсе, имеют высшую квалификационную категорию; 22 человека – ученые степени; 48 – являются Почетными работниками общего образования; 11 – «Заслуженные учителя Российской Федерации».

Основные участники Конкурса - ***педагогические работники общеобразовательных школ,*** участие представителей сельских и городских школ примерно одинаково. Наиболее активны учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания. В Конкурсе участвуют учителя-предметники: учителя математики, химии, биологии, иностранного языка, музыки, технологии, изобразительных искусств, а также методисты, педагоги – психологи, руководители историко-краеведческих школьных музеев, школьные библиотекари.

Типы и виды образовательных учреждений вариативны: общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, кроме того представлены образовательные учреждения, ориентированные на отдельные социальные категории.

 Начиная с 2012 года в Конкурсе принимают участие представители системы ***высшего и среднего профессионального образования, среди них:*** Алтайский государственный институт культуры, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, филиал Воронежского государственного технического университета» в городе Борисоглебске, Государственный гуманитарно-технологический университет Московской области, Марийский государственный университет, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижегородская государственная медицинская академия, академия МВД России, Нижегородская правовая академия, Новосибирский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет;

аэрокосмический колледж СибГАУ г.Красноярска, Балаковский и Саратовский медицинские колледжи (Саратовская область), Бугурусланский и Орский нефтяные колледжи, колледж экономики и информатики, гуманитарно-технический техникум города Оренбурга (Оренбургская область), Вадский филиал Перевозского строительного колледжа, Сокольский техникум индустрии, сервиса и предпринимательства, Сосновский агропромышленный техникум (Нижегородская область), Екатеринбургский торгово-экономический техникум, Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства, Краснокутский политехнический лицей, Московское академическое художественное училище, колледж предпринимательства №11 г. Москвы, Омутнинский колледж педагогики, экономики и права (Кировская область), Сарапульский педагогический колледж (Удмуртская Республика), Самарские машиностроительный, медицинский, энергетический колледжи, Тольяттинский индустриально-педагогический колледж, колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин им. Святителя Алексия, Митрополита Московского (г.Тольятти), Колледж экономики и информатики Ульяновского государственного технического университета и др.

 Кроме того, в последние два года (2016, 2017 гг.) на Конкурс были представлены работы представителей ***учреждений дополнительного профессионального образования*** (Институт развития образования Республики Татарстан, Мордовский республиканский институт образования, Коми республиканский и Нижегородский институты развития образования).

Наиболее эффективные и востребованные авторские разработки для вузов стали победителями Конкурса и вошли в сборники образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи. Среди них: «Православная педагогика», «Богословское учение о человеке – методологическая основа русской православной педагогики», «Миссия учителя в контексте идей христианской педагогики», «Духовно-нравственные основы отечественной литературы ХХ века (Серебряный век и русское зарубежье)», «Модуль дополнительной профессиональной образовательной программы (повышение квалификации) «Основы православной культуры в общеобразовательных учреждениях», «Интегрированный курс «Православная культура» в содержании обучения иностранных студентов», «Социальная диакония», «Комплексная программа воспитания в медицинском вузе на основе формирования духовно-нравственной позиции, приоритета традиционных семейных ценностей и здорового образа жизни на основе взаимодействия с Русской Православной Церковью».

С 2012 года значительно возросло количество заявок от ***учреждений дошкольного образования***, а с 2014 г. - ***дополнительного образования***. В 2017 году почти каждая десятая заявка поступила от представителей этих категорий. Традиционно наиболее активны воспитатели и педагоги дополнительного образования Чувашской Республики, а также Нижегородской, Самарской, Кировской областей.

В конкурсную комиссию поступали также заявки работников ***сферы культуры:*** библиотечной системы (Республика Башкортостан, Кировска, Нижегородская, Челябинская области), школ искусств (Красноярский край, Кировская, Самарская, Ростовская), музеев и творческих коллективов (Нижегородская, Саратовская области). Одновременно были зарегистрированы работы сотрудников учреждений ***социального обслуживания*** – реабилитационных, психолого-педагогических центров, социальных приютов для детей и подростков, центров помощи семье и детям (Республика Мордовия, Нижегородская, Самарская, Саратовская, Тюменская области).

Высокую активность проявили преподаватели ***православных гимназий и воскресных школ*** (Приморский край, Кировская, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Саратовская области), а также представители структурных подразделений епархий Русской Православной Церкви (МП).

В 2017 году в конкурсную комиссию поступили работы из Марийской епархии Русской Православной Церкви (МП) (миссионерский отдел); Лысковской епархии Русской Православной Церкви (МП) (отдел религиозного образования и катехизации); Переславской епархии Русской Православной Церкви (Угличское благочиние); Мелекесской епархии Русской Православной Церкви (МП) (отдел религиозного образования, катехизации и миссионерского служения).

Кроме того, были представлены к рассмотрению ***комплексные муниципальные программы*** по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (г.о.г. Балахна, Бор, Вача, Выкса Нижегородской области, г.Нижний Новгород, г. Углич Ярославской области).

***Тиражирование моделей Конкурса, лучших программ и методик***

Действующая модель Конкурса была положена в основу целого ряда ***педагогических конкурсов***, проводимых на российском, окружном и муниципальном уровнях соответственно: «За нравственный подвиг учителя» (с 2006 г.), «Православный учитель» (2014 г.), «Варнавинский просветитель» (2015 г.).

Опыт работы по представленным на Конкурс программам был систематизирован и описан в следующих ***публикациях***: «Духовно-нравственное воспитание в современной образовательной практике», «Практика взаимодействия вузов и Русской Православной Церкви», «Православные гимназии Нижегородской области», «Комплексные муниципальные просветительские проекты Нижегородской области», «Реализация регионального проекта «Под духовным покровом преподобного Сергия» в Нижегородской области», «Демографическое развитие: практика взаимодействия», «Современная сельская школа: практика духовно-нравственного воспитания».

Победители Конкурса ведут активную ***лекционную деятельность*** на базе институтов повышения квалификации работников образования (Нижегородская, Самарская, Саратовская области); выступают в СМИ, публикуют статьи в профессиональных журналах и сборниках научных работ. При поддержке Фонда прп. Серафима в Кировской, Нижегородской, Оренбургской, Самарской областях и Республике Марий Эл для различных категорий педагогических работников проводятся тематические семинары с участием победителей Конкурса разных лет.

В целях популяризации и продвижения наиболее эффективного педагогического опыта реализован комплекс мероприятий по ***созданию фильма*** «Опыт учителей - победителей конкурса Серафимовский учитель», в котором комплексно (лекционная часть, открытые уроки и занятия) представлены лучшие разработки победителей Конкурса.

В 2017 году ***разработаны сценарии, снято и смонтировано 20 видеоуроков*** победителей педагогического конкурса, а также созданы и наполнены тематические группы и профили в социальных сетях и на сайтах видеохостинга.