Областная панорама «Соль земли Омской»

Краеведческая работа Сергея Романовича Лаптева

в тридцатых-пятидесятых годах ХХ столетия на Областной станции

юных натуралистов в городе Омске

**Забытые имена омского краеведения**

**Выполнила : Шенк А.**

**воспитанница музейного объединения ОБЛсюн**

**Руководитель: Стасенко Т.И. Педагог доп. образ.  
ОБЛСЮН**

**Консультант : Лосунов А.М. Историк-краевед**

**г. Омск 2016**

Оглавление

Введение 3-4

1 Краеведческая лаборатория на Областной станции юных натуралистов в г. Омске в 30-50 годы ХХ столетия 5-13

**2.**Краеведческая работа С.Р.Лаптева в тридцатых-пятидесятых годах на Областной станции юных натуралистов в г. Омске 13-19

3.Маршруты и экскурсии организованные учёным по омскому краю с юннатами 19-25

Заключение 26-28

Источники 29

Приложение 30-35

Введение

Сергей Романович Лаптев (1891 - 1967) являлся одним из известных омских краеведов, посвятивших свою жизнь изучению истории, культуры и природы Омской области. В ходе своих многочисленных поездок по Омской области им был собран довольно обширный материал по этнографии народов и национальных групп Омской области и Северного Казахстана. В Государственном архиве Омской области в фонде Р-2118 хранятся материалы из личного архива этого исследователя, которые охватывают период конца 1940 - 1960-х гг. Это полевые дневники и рукописи статей исследователя, а также фотоальбомы экспедиционных маршрутов.

Цель: Представить краеведческую деятельность Сергея Романовича Лаптева, как подвижника и энтузиаста краеведения, его личный вклад в развитие науки о крае.

Задачи:

1.Дать характеристику краеведческой лаборатории на Областной станции юных натуралистов в г. Омске в 30-50 годы прошлого столетия.

2. Рассмотреть краеведческую работу С.Р. Лаптева на Областной станции юных натуралистов в г. Омске.

3.Изучить творческий, научный вклад в виде маршрутов и экскурсий, организованных учёным по омскому краю с юннатами в развитие исторического краеведения.

Источники.

При написании работы были использованы архивные материалы из государственного архива Омской области и архива Музея областной станции юннатов

С большим уважением к автору была прочитана и проанализирована монография А. В. Ремезова «Омское краеведение1930-1960-х годов».

1. Краеведческая лаборатория на Областной станции юных натуралистов в г. Омске в 30-50 годы ХХ столетия.

Омская областная станция юных натуралистов – одно из старейших внешкольных учреждений омского края.

В 1923 году в городе Омске начали работу первые юннатские кружки. На улице Большая Ивановская стоял маленький деревянный домик под № 15, состоявший из 5 небольших комнат, который с трудом вмещал семилетнюю школу имени КИМ. Именно здесь и начиналась работа юннатского кружка.

На базе имеющегося кружка при помощи профессоров В.Ф.Семёнова, С.Д.Лаврова, П. Л. Драверта, М.Н.Захарьина и других учёных, при материальном содействии предприятий и организаций водного транспорта иртышских речников 1 апреля 1926 года была открыта Сибирская педагогическая биостанция, ныне областная станция юных натуралистов.

В 1933 году станции отведён участок площадью 15 га в Старой Загородной роще, где было выстроено здание и размещены опытные поля. В это время станция уже имела 45 кружков: овощеводов, садоводов, пчеловодов, гидробиологов, звероводов, агрохимиков и др.

С особым подъёмом и энтузиазмом под руководством опытных педагогов трудились кружковцы. Юные опытники М. Вараксина, Н. Юсупова, Л. Анисимова занимались по заданию Николая Васильевича Цицина выращиванием пшенично-пырейного гибрида. Садоводы А. Соркин, Г. Шакиров, Г. Мухамадеева в условиях Омской области впервые выращивали стелющиеся яблони, а начинающие звероводы разводили серебристо-чёрных лисиц, изучали биологию бурых медведей, маралов и других животных.

Совместно с учёными П.А. Дравертом, В.Н. Шуховым, И.Н. Астаховичем юные любители природы совершали экспедиции по изучению поймы реки Иртыш.

В 1939 году юные опытники и садоводы стали участниками и победителями Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, о чём свидетельствуют Грамоты участников и записи в Почётной книге. Ребята получили путёвки в Международный пионерский лагерь «Артек».

В 1941 году биостанция юннатов реорганизовывается – образуется Омская областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, которая переезжает на поля и сады питомника горкомхоза по улице Учебной, где в настоящее время размещается городской ЭКОцентр.

Послевоенные годы (1948-1958) были годами подъёма опытнической и натуралистической работы в школах и детских домах города и области. Станция юннатов в тот период времени становится методическим центром натуралистической работы. С выходом новых программ по биологии была проведена полная реконструкция опытных участков станции. В эти годы зоологи станции с успехом разводили на заменителях дубового и тутового шелкопряда, юные краеведы участвовали в археологической экспедиции в северные районы области. Большая работа была проведена кружком юных механизаторов по моделированию сельскохозяйственных машин.

В 1950 году открылась лаборатория лесоводства. Юные лесоводы под руководством Л.И. Шихова начали работу по выращиванию тополей из семян, совершали экспедиции в Тарскую тайгу по отбору лучших дикорастущих ягодников. Цветоводы в этот период выращивали на учебно-опытном участке площадью 2000 м2 более 50 видов однолетних, многолетних и ковровых культур, принимали активное участие в озеленении территории станции и прилегающих улиц города. Имея богатую коллекцию растений, юннаты ежегодно собирали семена и отправляли их в школы и детские дома города и области, под руководством педагогов принимали участие в городской выставке цветов, где были неоднократно награждены дипломами.

С 1953 года станция юннатов вновь ежегодный участник ВСХВ, где за достигнутые успехи в опытнической и методической работе награждена дипломами I и II степени, автомашиной ГАЗ – 51. В это время станция юннатов в методической работе большое внимание уделяет организации массовых натуралистических мероприятий: «Праздник урожая», «День птиц», «День леса» и др

В 1953 году официально состоялось открытие отдела краеведения,при котором работали кино и фото лаборатории, агрометеостанция.В плане работы станции, в разделе «Экскурсионно - краеведческая работа» указывались такие мероприятия: разработать и отправить в школы и детские дома области маршруты летних походов и экскурсий, провести комбинированные экскурсии и походы отдела краеведения (ответ. Лаптев), вести подготовительные работы и сбор материалов для краеведческого музея Станции…(Архив станции. План работы станции на 1953 год). В плане работы станции на 1956 год, в разделе «Экскурсионно - краеведческая работа» подчёркивается: «учитывая учебно-воспитательное значение экскурсионно—краеведческой работы, провести с пионерами и школьниками следующие мероприятия: экскурсии в передовые колхозы, учебные хозяйства, научные учреждения. С целью изучения природы организовать экскурсии в лес, на водоём, и т.д. », 2. Провести кратковременную экскурсию в окрестности города омска.3Организовать вечер краеведческого кружка, конференцию туристко - краеведческого актива.4.организовать экскурсии и походы по области.(Архив станции.План работы станции на 1956 год).

В июне 1951 г. С. Р. Лаптев уволился из краеведческого музея в связи с переходом на другую работу. С этого времени он - заведующий отделом краеведения (краеведческой лабораторией) и руководитель кружка юных краеведов на областной юннатской станции. Краевед не только работал на станции, но и жил в принадлежавшем ей доме по ул. Учебной. Надо сказать, что Лаптев всегда проявлял к школьному краеведению самый живой интерес. В делах его личного фонда имеется большое число документальных тому подтверждений. Это программа лекций по краеведению для пединститута (один из двух разделов, включавшей 15 тем программы назывался «Методика и практика краеведческой работы в школе»), тексты отдельных лекций, докладов.планы семинарских занятий с учителями и школьниками, «Маршруты туристских путешествий, походов и экскурсий по г. Омску, его окрестностям, Омской области и вне ее пределов» и «Мар­шруты экскурсии по г. Омску и его окрестностям» (С. Р. Лаптев и А. Ф. Палашенков, 1947-1948 гг.).

Такого же рода материалами являются черновики статей Лаптева: «Очередные задачи краеведческой работы в школах в зимний период и «Организуйте в школе наблюдения над периодическими явлениями природы», «Как приготовить чучела птиц или зверя небольшого раз­мера»

Одно из дел фонда в архиве так и озаглавлено: «Школьно-краеведческая работа». В нем помимо прочего содержатся рукописи лаптевских лек­ций («Вводная лекция - беседа для базовых краеведческих кружков», Изучение местных богатств в школьном химическом кружке» и др.), различные задания, вопросники для обследования школьниками кол­хозной библиотеки, колхоза, совхоза, молочного завода, райцентра, места падения метеорита и т. п., изложение опыта проведения краеведческо-туристских эстафет как «формы массовой краеведческой работы». Судя по всему, С. Р. Лаптев принимал участие в проведении таких эстафет в Полтавском («Полтавская кругосветка»), Марьяновском и Тарском районах. **Вместе с юными натуралистами- краеведами их наставник участвовал в ВСХВ и был отмечен медалью выставки.**

Архив краеведа полон свидетельств того, с каким энтузиазмом предавался он работе с юннатами, увлекая их краеведческим поиском - делом всей своей жизни. Вот запись Лаптева (экскурсия по маршруту Омск - Новотроицкое - Исаковка, август 1956 г.): «В этой экскурсии меня сопровождали учащиеся - члены краеведческого кружка в количестве 9 человек. Передвижение было разнообразное: и на лодке, и на машине, и на автоцистернах. Весь отряд был разделен на несколько групп, выполнявших то или иное задание и часто рабо­тавших самостоятельно, отрываясь от меня иногда на несколько дней. Эта экскурсия примечательна еще разными приключениями, иногда очень неприятными (потерялись двое ребят, из Омска приехали их родители; пропавшие, к счастью, вскоре нашлись. - А Р.), но по своим результатам очень интересная».

Сергею Романовичу было тогда почти 65 лет, шел третий год его пенсионерства, однако он не оставлял весьма хлопотной и очень от­ветственной работы с детьми.

Н. А. Плотников, спустя 35 лет, вспоминая об этой и других краеведческих поездках, рассказывал: «Ездили скромно, на грузовой машине Географического общества, в кабинке сидел Анд­рей Федорович - и по возрасту, и по положению он был самый почтен­ный, но очень скромный... А мы сидели в кузове... И Лаптев был чело­век очень скромный, о себе не беспокоился, не добивался никаких зва­ний. Человек очень трудолюбивый, очень порядочный, добрый, знаю­щий человек. Мы все его уважали как опытного научного работника, знатока Омской области. По-моему, он незаслуженно забыт. Один из его друзей - Палашенков, а это тоже о многом говорит. Это такого же типа человек, у него тоже никаких степеней не было... У меня такое впечатление, что нынешнее поколение ученых, оно какое-то более эгоистичное, а старое поколение - оно было более преданным науке и бескорыстным».

Изучение личного архива краеведа позволяет с полным, на наш взгляд, основанием причислить С. Р. Лаптева к плеяде подвижников и энтузиастов краеведения, без труда разглядев в его личности черты того самого «особого типа» культурного и научного работника. С. Р. Лап­теву были присущи типичные для краеведа-энтузиаста увлеченность, граничившая с фанатизмом, самопожертвование, безудержное стрем­ление к новым знаниям о «местном крае», бескорыстное желание де­литься ими с обществом, личная скромность и, наконец, необычайная широта исследовательских интересов. Он, безусловно, был истинным поборником знания и просвещения, настоящим любителем науки. В последнем легко убедиться, вспомнив, что химик и музейный работ­ник Лаптев, занимался разнообразными изысканиями по географии, а также геологией, минералогией, гидрологией, лимнологией, гидрохи­мией, гидробиологией, климатологией, метеорологией, фенологией, почвоведением, геоботаникой, энтомологией, бальнеологией, курорто­логией и даже литературной критикой, интересовался палеонтологией, археологией и в какой-то мере этнографией (причем нередко на про­фессиональном или близком к таковому уровне, например, в области гидрохимии или медицинской географии). Кроме того, он немало пре­успел в историческом краеведении и краеведческой библиографии.

**2. Краеведческая работа С.Р. Лаптева в тридцатых-пятидесятых годах на Областной станции юных натуралистов в г. Омске**

Перед Великой Отечественной войной при Омской областной станции юннатов существовало свыше десятка различных лабораторий и кабинетов, объединявшихся в трех основных отделах: природы, сельского хозяйства и животноводства. Последний отдел правильнее было бы назвать отделом звероводства, так как основная работа там проводилась с дикими животными, полученными из Омского краеведческого музея, при ликвидации в последнем зоологического сада.

Отдел природы, которым заведовал Сергей Романович Лаптев, после войны был переименован в краеведческий отдел, он имел в своем составе несколько кружков с профилями: геолого-минералогическим и химическим. Первыми кружками руководил профессор П.Л. Драверт. В зимнее время кружковцы проводили занятия по сухому анализу минералов с помощью паяльных трубок, в летнее время – в многочисленных экскурсиях по территории Омской области.

Особенно памятна большая экспедиция, организованная станцией в 1939 г. вниз по Иртышу от Омска до Большеречья, в которой приняло участие свыше сотни учеников старших классов, руководимые профессорами В.Н. Хитрово, П.Л. Дравертом и доцентом Н.А. Плотниковым. Экспедиция была прекрасно организована и оснащена всем необходимым для проведения первичной исследовательской, поисковой работы, для чего были арендованы паузок и моторка. Все участники экспедиции были разбиты на специальные звенья для выполнения различных работ краеведческого порядка: археологи, гидрологи, геологи, метеорологи, ботаники, зоологи и т.д., для этой цели с ними были предварительно проведены особые занятия.

В химических кружках проводился химический анализ различных веществ (хлеб, мясо, молоко, зерно и т.д.), а также основы качественно-количественного анализа. Химическая лаборатория была прекрасно оборудована лабораторными столами, вытяжным шкафом, несколькими аналитическими весами, многочисленными приборами и богатым набором реактивов.

В то время станция юннатов располагалась на южной стороне теперешнего Парка Культуры и Отдыха Октябрьского района и занимала громадную площадь. Перед химическими кружками дирекцией станции была поставлена задача: составить химическую карту почв территории станции. Было сделано свыше сотни ям и прикопок для отбора почв для анализа на фосфор, калий и азот, произведены соответствующие анализы и была составлена карта химического состава почв.

Существовавшая тогда система связи и обслуживания станцией средних школ города Омска создала благоприятные условия для создания ряда химических кружков при наиболее крупных школах и создало предпосылки для проведения большой химической олимпиады школьников среди сельских средних школ. Олимпиада проводилась в три тура. Задания, составленные наиболее компетентными преподавателями химии омских школ, были разосланы по районам области в количестве свыше 120 экземпляров. Последний тур проводился на местах, заданиях по которому были высланы специальными пакетами на имя директоров школ с указанием вскрывать таковые перед началом третьего тура.

Предварительная проверка результатов делалась на местах с последующей присылки их в адрес станции, где окончательно корректировались все работы учащихся и устанавливались наилучшие школы, кружки, преподаватели и учащиеся. Всем получившим наивысшие оценки выдавались похвальные грамоты и премии в виде набора литературы. Всего, кроме городских, приняли участие около сорока школ в районах области.

В то время проведения химических олимпиад было новинкой, и Омская станция юннатов в этом отношении явилась пионером в РСФСР.

**После перерыва, когда С.Р. Лаптеву вновь пришлось вернуться на работу в Омскую станцию юннатов, когда краеведческая работа среди учащихся делается одной из важных форм образования и воспитания, был организован краеведческий отдел.** Краеведческая работа в основном переходит непосредственно в школы. В г. Омске было создано в разных районах 4 базовых школы, к которым прикреплялись другие близлежащие школы. На базовых школах по твердому расписанию проводились лекции по краеведению; практические и лабораторные работы проводились в лаборатории станции и в экскурсиях по городу и его окрестностям. Летом проводились походы и экскурсии.

Такой порядок краеведческой работы имел своей целью: распределить школьную краеведческую работу более или менее равномерно в течение года; подготовить за период зимних занятий группу инструкторов-учащихся для школ, которые могут самостоятельно организовать школьную краеведческую работу, как помощников для руководителей кружков-учителей; выявить среди учащихся наиболее интересующихся историей, географией, геологией, ботаникой и др. и помочь им в выборе будущей профессии путем социальных индивидуальных планов; увязать краеведческие занятия в школах с практическими потребностями путем привлечения учащихся для работы в учреждениях и организациях, где это представлялось возможным. Основным контингентом базовых кружков были учащиеся 8-х и 9-х классов и отчасти 10-го. Как обязательным минимумом для каждого инструктора считалось: умение вести регулярные записи своих наблюдений в дневниках, хорошо знать карту или план, умение пользоваться ими на местности, ориентироваться в различных условиях полевой работы, уметь делать глазомерную съемку, уметь собирать и хранить собранный коллекционный материал, а также делать его первичную обработку на базе станции, умение готовить простейшие экспонаты для школьного музея, сдать нормы на спортивный значок «Турист СССР», и, наконец-то, какой-то научной дисциплине получить более глубокие знания и быть руководителем краеведческого кружка соответствующего профиля (исторический, геологический, археологический, ботанический и т.д.).

Для районных школ области были разработаны многочисленные методики и указания по организации аналогичных занятий по краеведению в школах.

Для каждой средней школы в районах области были разработаны подробные маршруты и задания, увязанные с практическими местными потребностями и согласованные с учеными Омска. Однако такая работа оказалась в ряде районов недостаточной, за отсутствием соответствующей базы, поэтому в последующем были применены новые формы краеведческой работы в сельской местности.

В 1953 г. была организована эстафета по краеведению. По 7 внутриобластным маршрутам, включающих 6 городских и 21 районную среднюю школу, были направлены альбомы с предложением для каждой школы заполнить их соответствующим краеведческим содержанием. Передача альбома-эстафеты должна происходить в торжественной обстановке на пионерских сборах. Результаты получились хорошие. Вернувшиеся альбомы были прекрасно оформлены, с содержательным текстом, иллюстрируемые фотографиями, зарисовками, картами, планами и даже образцами продукции сельского хозяйства, вмонтированные в альбом.

На следующий год проводилась внутрирайонная эстафета по тому же принципу. В отличие от предыдущей эстафеты, на этот раз альбом путешествовал внутри района по всем районным школам. В результате этой эстафетой было охвачено 90 школ; число учащихся, принимавших непосредственное участие в эстафете, превысило 3300 человек. Альбомы эстафеты были получены почти из всех районов области.

За свою работу краеведческий отдел и отдельные преподаватели неоднократно получали бронзовые медали участников ВСХВ, а некоторые результаты освещались на страницах местной прессы, а также на страницах журнала «География в школе».

Необходимо отметить, что краеведческая работа с учащимися, в некоторых случаях. Имела и научное значение.

Профессор П.Л. Драверт, пользуясь помощью своих помощников-юннатов из геолого-минералогических кружков, сделал ряд уточнений месторождения полезных ископаемых на участке Омск-Тара, в частности открытия месторождения фосфоритов (до этого неизвестных), трепеловидных суглинков, минеральных красок и др. Открыты новые стоянки и селища первобытного человека. Профессором И.Н. Шуховым совместно с юными зоологами велись разнообразные работы по составлению систематического каталога фауны Омской области. Профессор В.Н. Хитрово собирал в своем кружке материалы по кормовым и техническим травам, которые были использованы им в его научной работе, а также привлекал юных краеведов для выяснения некоторых вопросов климатологии. Во время экскурсии и походов по территории был собран большой материал по палеонтологии, часть которого была передана в Омский краеведческий музей. Группа краеведческого кружка в район Красная речка, притока Иртыша, обнаружила старинную чугунную пушку с маркой ее отлива в 1815 г. и выяснила ряд интересных деталей из истории прошлого. Необходимо отметить находку редкой кости пещерного льва в районе Исаковка-Серебрянка на Иртыше. Находка передана в Палеонтологический Институт Академии Наук СССР и по отзыву крупного советского палеонтолога, профессора В.И. Громовой, в научном отношении очень интересна. Очень любопытным являются обнаружения на том же участке Иртыша большого скопления отпечатков плиоценовых рыб. Профессор В.Н. Лебедев (МГУ) вывез для обработки в Москву около 800 отдельных фрагментов отпечатков. Результаты были опубликованы его учениками в специальных журналах. Необходимо еще отметить обнаружения к северо-востоку от Тары следов небольшого завода по выплавке меди и двух заводов по изготовлению стеклянной тары и посуды, относящихся к середине прошлого столетия. С места нахождения заводов вывезены остатки руды, флюсов сырья для этих производств в количестве нескольких сот килограмм.

Много еще и других интересных наблюдений и открытий сделали юные краеведы и некоторые из них, получившие вкус и любовь к этим работам, сейчас работают по выбранной ими специальности. Среди них имеются и ученые, и писатели, и практические работники в области промышленности и сельского хозяйства.

**3. Маршруты и экскурсии организованные учёным по омскому краю с юннатами.**

Занимаясь с юными краеведами, Лаптев нисколько не снизил своей активности путешественника. Уже в июле 1951 г., т. е. фактически сразу после прихода на станцию юннатов, он совершил со своими кружковцами поездку в Большереченский и Горьковский районы области. В отчете пятинедельной экскурсии Лаптев заметил, что «хорошая организация работы - половина успеха дела». Экскурсанты составили описание древних курганов, собрали гербарий и коллекцию насекомых, им удалось договориться с работниками Сидоровского сельпо и завладеть двумя старинными пушками, приготовленными к сдаче в утиль. Большой научный интерес представила собранная коллекция отпечатков плиоценовых рыб» на железистом песчанике и плитчатом сидерите.

Один из бывших юннатов - участников этой экспедиции В. Е. Шрам вспоминал: «Тогда Иртыш подарил нам целую полуторку костей мамонта, саблезубого тигра, древних быков, целый короб отпечатков древних рыб... Мы видели древние курганы, широкий разлив реки, деревенскую жизнь и многие другие прелести нашего края... Мы творили такое, что могут творить дети от радости общения с природой. А Сергей Романович постоянно наблюдал за нами с крутых берегов издалека, стоя в своем брезентовом плаще и допотопной шляпе, да с портфелем в руках, истертым временем. Он улыбался и радовался нашим шалостям... Тогда под Исаковкой мы нашли более 500 отпечатков рыб... Оказалось, что мы собрали уникальную коллекцию. Ибо только в Британском музее имелось всего 300 таких отпечатков». **Емельянов В. Приобщение к родному краю//Омский юннат,1995. 22 марта**

В октябре 1951 г. Сергей Романович совершил путешествие в северный район Омской области. В его архиве имеется дневник этой поездки. Следуя своей давней привычке, путешественник подробно описал все, что видел и слышал, с чем сталкивался.

Летом 1952 г. состоялась еще одна поездка лаптевского кружка. Юные краеведы шли пешим маршрутом Черемушки - Новая станица - Татарка, а сам Лаптев отправился из Омска в Татарку на пароходе «Андрей Жданов». В своем дневнике он записал: «Раньше этот пароход назывался "Алтай"... Я измерил его длину по верхней палубе, и она оказалась равной 100 шагам... Пассажиров немного. Еду по билету 4-го класса в 3-м, на верхней полке общей каюты... Остановился в школе. Там должна была произойти моя встреча с ребятами. Однако их еще не было, что вызвало у меня чувство опасения за их судьбу. Стало уже темнеть, и вот явились они, радостные и возбужденные. Как выяснилось, им удалось найти "кладбище" мамонтов на Иртыше... Понятна радость ребят, ведь это их первое открытие**». Ф.2118.оп.1.Д.53.Л.49**

В августе 1948 г. краевед совершил путешествие, которое впоследствии, по обработке полевого дневника, подробно и увлекательно описал в своих заметках «По реке Оми на лодке». Эти заметки способны многое поведать не только о том, что краевед увидел и узнал нового и интересного, но и о его личных качествах, чувствах и пристрастиях. На автомобиле участники экспедиции достигли деревни Усть- Гора Нижнеомского района, граничащего с Новосибирской областью. (С. Р. Лаптев: «Встречный ветерок от быстрого хода машины. Люблю я смотреть вперед, лицом к встречному ветру. Удивительно, как любит человек быстрое передвижение! **Ф.2118.оп .1.Д.54.Л.45**) Затем на двух лодках пошли вниз по реке, к Омску. Лодки шли раздельно, причем спутники Лаптева двигались гораздо медленнее, ему часто приходилось поджидать их в течение нескольких часов, а то и всего дня. Сам же краевед был на своей любимой работе: он брал пробы воды и грунта, забивал шурфы, искал, курганы и кости ископаемых животных, разбирался, чем местные оконные наличники отличаются от тех, которые ему довелось видеть в казачьих поселениях, скажем, в Черлаке или Ачаире. В следующем 1949 г. краевед совершил еще одно не менее увлекательное путешествие, на этот раз вместе с Н. А. Плотниковым и М. С. Каргополовым, которые, собственно, и пригласили его в поездку на озера Кызыл-Как, Селеты и Теке. «Уговаривать меня не пришлось, - записал Лаптев. - Сборы были недолгие, но достаточно обдуманные... Со мной деревянный ящик - походная лаборатория, посуда для отбора проб воды, грязи и т. п., рюкзак с провизией и ватник»Ф.2118.оп .1.Д.54.Л.2) Машинописный текст заметок об этом путешествии, озаглавленный «650 км по южным районам Омской области и Северо-Восточному Казахстану (путевые впечатления во время поездки на автомашине)», составляет одно из дел лаптевского фонда. Открываются заметки своеобразным обоснованием необходимости для краеведов такого рода поездок: «Лето - это прекрасная пора для людей всех возрастов и всех профессий. Для нас, краеведов, лето - это пора поездок, экспедиций, экскурсий, всякого рода скитаний и... просто бродяжничества. Иногда зимой, сидя где-нибудь в плохо отапливаемом рабочем музейном кабинете, мечтаешь или обмениваешься мыслями с каким-нибудь приятелем-краеведом или с уважаемым А. Ф. о том, как много нужно нам, краеведам, еще сделать, чтобы изучить сколько-нибудь полно нашу область.

Краеведу нужно знать так же хорошо свой край, кусочек большой советской родины, как ребенок знает свой дом и двор, рабочий - свой завод, колхозник - свои поля. Но в действительности мы еще далеки от этого. Правда, по целому ряду вопросов мы знаем свой край лучше других людей и даже значительно лучше, но то, чего мы еще не знаем, еще так велико и так многообразно, а иногда так важно и значительно, что кажется - мы еще далеко отстаем в своей профессии от рабочего и колхозника, и даже от ребенка. Вот почему никакие научные трактаты, мемуары прежних исследователей, краеведческие очерки писателей не смогут заменить непосредственного личного знакомства с той территорией, которая нас интересует»**Ф.2118.оп .1.Д.54.Л.1**

Заметки С. Р. Лаптева позволяют представить, чем занимался краевед в ходе этой поездки: «Я взял пробу воды, собрал несколько резцов ископаемых, каких-то мелких, серых, не встречающихся лягушек... Поражает... отсутствие птиц и животных. Лишь изредка луня да жаворонков по дорогам. А в проезжаемых низинах ни уток, ни куликов... Подъезжаем к берегу озера. Сравнивая карту Берга с нашими картами, приходим к убеждению, что где то недалеко от того места, где был Л. С. Берг в 1890 г. во время своей местной экспедиции по южной части Омского уезда. Здесь мы делаем большую станцию часа на 2-3... Делаю сборы: галька и песок с берега, образцы пород... некоторые любопытные растения... а также материалы по генезису и цементации рыхлых отложений... Беру пробы воды и грязи... образцы галита, ископаемых, некоторых лишайников

Естественно, Лаптев совершал и небольшие экскурсии по окрестностям Омска. Так, в 1949 г. он прошёл маршрутом Чернолучье - Ильинка, в следующем году провел геологическое обследование обнажений иртышских берегов в районе Черёмушек - Новой станицы, в 1951 г. побывал на стоянке « Большой Лог» и на Ермаковой горе (возвышенность на левом берегу Иртыша). Частым спутником Лаптева в этих недальних странствиях был Палашенков.«А. Ф. Палашенков считает, что этот слой является результатом оползня, хотя признаёт оползня не найдено...»**Ф.2118.оп .1.Д.54.Л.58**

Заключение

В 1930 Сергей Романович Лаптев переехал в Омск, принимал участие в музейно-краеведческой работе: занимал должность секретаря (с 1936 председателя) Омского бюро краеведения. В 1937-46 вел краеведческую, методическую работу на Омской областной станции юннатов. С 1946 по 1953 работал зам. директора по научной части Омского обл. краеведческого музея. Входил в состав оргкомитета по реорганизации ЗСОИРГО в Омский отдел Географического общества (1947), в 1947-60 был его ученым секретарём. С 1953 работал на станции юннатов. В 1948-58 совершил несколько экспедиций по Уралу и Омской области. Преобладающая тематика исследований Лаптева - гидрохимия, физ. география, гидрология, фенология, лимнология, краевед. Омской обл. Опубликовал по этим проблемам книги и многочисленные статьи в периодической печати. Сергей Романович был награжден медалью ВДНХ. Сам учёный так оценил свою работу: «Пускай с точки зрения сегодняшнего: дня не все это будет равноценно в научном "отношении, но я уверен, что придет время, когда ученые будут искать такие материалы, просматривать библиотеки, рыться в архивах, копаться в музейных фондах... Ведь во всех этих материалах есть отражение какой-то старой прежней культуры, и это культурное наследие нужно выявить, понять, обобщить...» Ф.2118.оп .1.Д.2.Л.6

Таким образом, внимательное изучение неопубликованных экспедиционных материалов дает современному исследователю этнических культур возможность рассмотреть некоторые явления культуры в исторической динамике, а также выяснить отдельные вопросы истории населения области и региона в целом.

Теперь о нем мало кто помнит. И лишь документы личного архивного фонда, которые были приняты на государственное хранение еще при жизни краеведа, в 1965 г. (Лаптев не только передал их в ГАОО, но и собственноручно составил опись дел своего фонда), могут рассказать о человеке, считавшем, что «знать свой край, свою область, свой район - не праздное любопытство, а большая культурная потребность».Ф.2118.оп .1.Д.17.Л.31

«Материалы по изучению Омской области» можно назвать делом всей (по крайней мере, последних 35 лет) жизни С. Р. Лаптева. Эти тома являются основным содержанием его личного архивного фонда, включающего в себя также полевые дневники краеведа под общим заглавием «Поездки по Омской области и смежным с ней территориям» (д. 52-57) и альбомы с фотоснимками, сделанными в ходе этих поездок (д. 32-51; негативы снимков хранятся в фотоотделе ГАОО, в «Книге учета и хранения фото негативов личного фонда С. Р. Лаптева» их значится 393).

Изучение личного архива краеведа позволяет с полным, на наш взгляд, основанием причислить С. Р. Лаптева к плеяде подвижников и энтузиастов краеведения, без труда разглядев в его личности черты того самого «особого таланта» культурного и научного работника. С. Р. Лаптеву были присущи типичные для краеведа-энтузиаста увлеченность, граничившая с фанатизмом, самопожертвование, безудержное стремление к новым знаниям о «местном крае», бескорыстное желание делиться ими с обществом, личная скромность и, наконец, необычайная широта исследовательских интересов. Он, безусловно, был истинным поборником знания и просвещения, настоящим любителем науки. В последнем легко убедиться, вспомнив, что химик и музейный работник Лаптев занимался разнообразными изысканиями но географии, а также геологией, минералогией, гидрологией, лимнологией, гидрохимией, гидробиологией, климатологией, метеорологией, фенологией, почвоведением, геоботаникой, энтомологией, бальнеологией, курортологией и даже литературной критикой, интересовался палеонтологией, археологией и в какой-то мере этнографией (причем нередко на профессиональном или близком к таковому уровне, например, в области гидрохимии или медицинской географии). Кроме того, он немало преуспел в историческом краеведении и краеведческой библиографии.

Первые юные геологи появились в Прииртышье еще в конце двадцатых годов прошлого века. Со школьниками занимались профессор Петр Драверт, геолог и краевед Сергей Лаптев. За восемьдесят лет тысячи омских школьников получили опыт работы геолога, знания о Земле, ее строении и развитии. Более ста из них выбрали геологию делом своей жизни. И это немало. Движение-то и зародилось, потому что были необходимы кадры, для того чтобы изучать и осваивать огромную территорию СССР. Геология - дело особенное, тут надо и интеллектом обладать, и физической выносливостью, и просто привычкой к неудобствам походной жизни. Можно назубок знать названия минералов, но если не ориентируешься в лесу и не любишь ходить пешком - какой из тебя геолог? Поэтому детей к профессии надо готовить - отбирать желающих, тренировать, водить в походы. «Пружина Российской империи» - так называл геологию организовавший ее Петр I - объединяет и гуманитарное, и естественное, и техническое образование.

Источники

1.Архив станции. План работы Омской областной станции юных натуралистов на 1953 год

2. Архив станции. План работы Омской областной станции юных натуралистов на 1956 год

3. ГАОО. Ф. 1074. Оп. 1. Д. 77. Л. 66

4. Ф.2118.оп .1.Д.54.Л.45):

5.Гоношилов В. Открытия без признания // Омская правда. – 2008. – 25 июня. – С. 9.

6.Лосунов А. Омская сталиниана // Омский вестник - 2008. - 30 янв. - С. 26: ил.

Гоношилов В. Открытия без признания // Ом.правда. – 2008. – 25 июня. – С. 9.

7.Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/v-kazahskom-aule-koendy-zametki-o-poezdke-1949-g#ixzz2g0V3CEyA>

8.Ремезов А.В. Омское краеведение1930—1960 годов. Очерк истории: монография.- Омск, Изд-во ОмГПУ,2010

9.Юбилей краеведа //Известия Омского отд. Геогр. общества Союза ССР.- Омск: Зап.-Сиб. кн. изд-во. Омское отд., 1963.- Вып. 3 (12).-С. 199-201.