**Обзор отдельных законодательных актов, определяющих необходимость взаимодействия образовательных учреждений и традиционных религиозных организаций в сфере духовно-нравственного воспитания**

**Выдержки из Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года**

Глава 1, ст. 2:

1) образование - единый целенаправленный **процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, **духовно-нравственного**, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, **духовно-нравственных ценностей** и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни».

**Из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)** <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

Из главы I:

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие **высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности**, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Из главы II:

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

….

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, **традиционных религиозных организаций**, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Из главы III:

Ст. 1

Поддержка семейного воспитания включает:

…

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и **возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ**;

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

…

поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

Ст. 2

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

осуществляется за счет:

…

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, **в том числе традиционными**

**религиозными общинами**;